

1 GRADO

Pilares del desarrollo



DE UN VISTAZO...

- Los niños de primer grado típicamente mejoran en habilidades físicas como copiar letras y figuras geométricas.
- La mayoría de los estudiantes de primer grado comienzan a buscar respuestas lógicas a sus preguntas sobre el mundo.
- Los niños de primer grado comienzan a aprender cómo hacer nuevas amistades y mantenerlas.



Comenzar primer grado puede ser algo importante, tanto para los niños como para sus familias. Significa grandes cambios en la manera en que los niños piensan e interactúan con el mundo, y el desarrollo que usted observa en ellos lo muestra. Usted podría notar un gran cambio en las destrezas físicas de su hijo, pero también espere ver este año grandes cambios en las destrezas sociales y de pensamiento.

DESARROLLO FÍSICO

Durante primer grado la mayoría de los niños:

- Mejoran la coordinación mano-ojo para hacer cosas como atarse los cordones de los zapatos.
- La escritura a mano se vuelve más ordenada y fácil de leer.
- Copian letras y formas geométricas.
- Saben usar los cubiertos correctamente (¡aunque no siempre lo hagan!).

DESARROLLO COGNITIVO

Durante el primer grado la mayoría de los niños:

- Comienzan a desarrollar las habilidades para razonar y pensar lógicamente.
- Intentan pensar antes de tomar decisiones.
- Pueden leer varias palabras familiares a simple vista (palabras que ven con frecuencia y pueden leerlas sin necesidad de deletrearlas fonéticamente) y deletrear fonéticamente otras palabras.
- Comienzan a tener mejor sentido del tiempo, entienden los incrementos de tiempo en días, semanas, meses y estaciones del año.

DESARROLLO DE LENGUAJE

Al comienzo de primer grado los niños puede que ya empleen oraciones largas y complicadas para hablar del pasado, el presente y el futuro. Pero en este grado empezarán a combinar el lenguaje hablado con la lectura y la escritura.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Las destrezas sociales y emocionales de los niños de primer grado son una interesante mezcla de independencia y una mayor necesidad de atención y aprobación. A los 7 años usualmente comienzan a entender que no pueden controlar a sus amistades, y esto podría causarles un poco de ansiedad.

2 Y 3 GRADO

Pilares del desarrollo



DE UN VISTAZO...

- Los niños de segundo y tercer grado empiezan a entender ideas más complicadas, como la de causa y efecto.
- A esa edad los niños usan mejor el lenguaje para expresar emociones e ideas.
- Los estudiantes de segundo y tercer grado suelen ser fácilmente influenciados por sus compañeros.



La escuela no es algo nuevo para los niños que empiezan segundo o tercer grado, pero sí son nuevas las habilidades que desarrollan durante esos años. Puede que usted no espere ver grandes cambios en su hijo, pero a esa edad avanza mucho el lenguaje y la manera de pensar de los niños. También desarrollan habilidades socioemocionales.

DESARROLLO FÍSICO

La mayoría de los niños de segundo y tercer grado:

- Adquieren fortaleza en los músculos largos y cortos.
- Pueden jugar y estar activos por periodos más largos sin cansarse.
- Usan los músculos cortos de las manos para hacer mejor las cosas como sostener el lápiz correctamente y trazar letras con precisión.
- Pueden correr más lejos y por más tiempo.

DESARROLLO COGNITIVO

La mayoría de los niños a esta edad:

- Buscan las razones detrás de las cosas y hacen preguntas para obtener más información.
- Entienden lo que es la causa y el efecto y hacen conexiones más profundas (por ejemplo, saben que si $6 + 2 = 8$, entonces $8 - 6 = 2$).
- Utilizan esas conexiones para hacer operaciones matemáticas más complejas, como la multiplicación y la división.
- Empiezan a planificar (por ejemplo: hacen un dibujo para construir algo o realizan un plan para un experimento).

DESARROLLO DE LENGUAJE

El desarrollo del lenguaje usualmente continúa a un ritmo constante durante estos dos años. Los niños empiezan a usar palabras que han leído pero no han escuchado, y por ello puede que no las pronuncien bien.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

El segundo y el tercer grado pueden ser un poco difíciles desde el punto de vista social y emocional. Los niños empiezan a limitar sus amistades a unos pocos amigos, pero esas amistades pueden cambiar rápidamente. La mayoría de los niños están ansiosos por ser aceptados y prueban nuevas personalidades para ver dónde encajan.

4 Y 5 GRADO

Pilares del desarrollo



DE UN VISTAZO...

- A esta edad los niños dan un estirón y necesitan sentirse más independientes.
- Comienzan a desarrollar la capacidad de entender diferentes puntos de vista.
- Entre los 10 y 11 años los niños se interesan cada vez más en pasar tiempo con amigos.



Cuarto y quinto grado son años de cambios en muchos aspectos: socialmente, académicamente y físicamente. Usted podría notar que su hijo da un estirón, tiene una creciente necesidad de independencia y el deseo de ser aceptado por sus compañeros.

DESARROLLO FÍSICO

La mayoría de los niños en cuarto y quinto grado:

- Tienen más apetito y necesitan dormir más.
- Puede que sean torpes debido al crecimiento acelerado.
- Utilizan una mano y un pie mucho mejor que el otro. (La dominancia "derecha/izquierda" empieza alrededor de los 7 años y se establece entre cuarto y quinto grado).
- Desarrollan rápidamente la coordinación mano-ojo. (Podría ser el momento en que note que su hijo necesita anteojos).

PUNTOS CLAVE

A esta edad las amistades se vuelven más complejas y más importantes.

Comienzan a entender cómo están conectadas las cosas, a ver la situación en su totalidad.

Entre los 10 y 11 años los niños crecen tan rápido que puede que tengan mucho apetito y necesiten dormir mucho.

DESARROLLO COGNITIVO

La mayoría de los niños a esta edad:

- Se dan cuenta de que los pensamientos son privados y que las personas ven a los otros de manera diferente a como se ven ellos mismos.
- Empiezan a predecir las consecuencias de una acción y planean acorde a ello.
- Pueden discutir un asunto desde diferentes perspectivas.
- Empiezan a fiarse de los amigos, las noticias y las redes sociales para obtener información y formar opiniones.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Los estudiantes de cuarto y quinto grados empiezan a tener una vida social y emocional activa. Se esfuerzan por encontrar sus talentos, al mismo tiempo que intentan parecerse a los demás.